

公文文號：1146010556

主旨：歷史學科中心參與辦理114學年度跨領域探究與實作專題—讀地圖，學河流—馬太鞍溪的百年變遷與防災啟示（如附件），請貴校轉知歷史科、地理科、地球科學科及關心本演講主題之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假，詳如說明，請查照。

★意見欄

